

**„MAKK-MARCI”  
Egészséges Gyermekek Alapítvány**



**SZAKMAI PROGRAM**

**2009.**

## *Programunk gyermekképe*

*„ Ha a gyerekek biztonságban érzik magukat, megtanulnak hinni.  
Ha a gyerekek hitelesen élnek, megtanulják, mit jelent szeretni.  
Ha a gyerekek elfogadva és barátságban élnek, megtanulják  
megkeresni a szeretetet a világban. „*

*Dorothy Loww Holtz*

A gyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum és egyben szociális lény egyszerre.

### **A gyermek nem tökéletlen felnőtt! Az óvodás gyermek tökéletes gyermek.**

Életkori sajátossága a nyitottság, érdeklődés, befogadni vágyás, az önmegvalósításra való törekvés. Természetes fejlődéséhez értő irányításra, elfogadásra, szabadságra van szüksége. Minél tökéletesebb környezetet emelünk köré, minél több lehetőséget nyújtunk számára, minél jobban elfogadjuk olyannak, amilyen, annál kevesebb beavatkozásra lesz szükség a felnőtt részéről.

A gyermek törekszik a világ megismerésére, felfedez, tevékenykedik, emlékezik, gondolkodik, érez. Az érdeklődése az érzelmeiben gyökeredzik. Minél tudatosabban figyel, gondolkodik, annál kíváncsibbá válik, annál több dolgot akar felismerni, felfedezni.

A nevelőnek pontosan azt kell tennie, mint az anyának – szerető odafordulással, a bizalom kiépítésével óvó, személyre szabott gondoskodással, megfelelő segítségnyújtással, a kényszerek kerülésével magához kell „ kötnie” a gyermeket, meg kell szereznie rokonszenvét, szeretetét.

Törekszünk arra, hogy minden nap pozitív érzelmekkel élje át környezetéhez való viszonyát, gyarapodjék, gazdagodjék, fejlődjék által, hogy meginduljon az emberré válás útján.



# Tartalomjegyzék

<b>A CSALÁDI NAPKÖZI ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI.....</b>	<b>4</b>
ADATOK, ELÉRHETŐSÉGEK:.....	4
A CSALÁDI NAPKÖZI MINŐSÉGPOLITIKÁJA.....	5
A CSALÁDI NAPKÖZINK HITVALLÁSA.....	6
<b>I. A CSALÁDI NAPKÖZI BEMUTATÁSA.....</b>	<b>7</b>
TÁRGYI FELTÉTELEK:.....	7
SZEMÉLYI FELTÉTELEK:.....	7
ÉTKEZTETÉS.....	7
NYITVA TARTÁSI IDŐ:.....	7
<b>II. A CSALÁDI NAPKÖZI KIEMELT SZAKMAI CÉLJAI:.....</b>	<b>8</b>
SZAKMAI NEVELÉSI PROGRAMUNK KIEMELT ALAPELVEI, ÉRTÉKEI:.....	8
<b>III. A CSALÁDI NAPKÖZIBEN AZ ELLÁTÁS, GONDOZÁS, NEVELÉS MEGVALÓSULÁSA .....</b>	<b>10</b>
CSALÁDI NAPKÖZINK NEVELÉSI CÉLJA:.....	10
<i>Szervezeti és idő-keretek.....</i>	<i>10</i>
<i>Egészséges életmódra nevelés.....</i>	<i>11</i>
<i>Tervezés.....</i>	<i>13</i>
<i>Csoportos ünnepek:.....</i>	<i>13</i>
<i>Szocializáció az érzelmi biztonság segítségével.....</i>	<i>14</i>
<i>Speciális fejlesztés.....</i>	<i>14</i>
<i>A gyermek célzott megfigyelésének módszerei .....</i>	<i>15</i>
<b>IV. MELLÉKLETEK.....</b>	<b>16</b>
<i>Heti rend.....</i>	<i>16</i>
<i>Napirend.....</i>	<i>16</i>
<i>Étkeztetési terv.....</i>	<i>16</i>
<i>Minta Étlap.....</i>	<i>16</i>

## **A Családi Napközi általános jellemzői**

### **Adatok. Elérhetőségek:**

#### **Megvalósítás helye:**

*MENŐ MANÓK GYEREKHÁZ- CSALÁDI NAPKÖZI- JÁTSZÓHÁZ*  
2093 Budajenő, Kápolna köz. 5.

#### **Fenntartó:**

„MAKK-MARCI” Egészséges Gyermek Alapítvány  
1016 Budapest, Mészáros u. 18. fsz. 4.  
Képviselője: Sinka Melinda  
Telefon: 30/718-4544

#### **Működtetők:**

**Sinka Melinda**  
Telefon: 06-30/718-4544  
E-mail: sinka.melinda@menoovi.hu

**Kocsonyai Péter**  
Telefon: 06-30/279-0061  
E-mail: kocsonyai@menoovi.hu

#### **Finanszírozási feltételek:**

- Állami Normatíva
- A szülők anyagi hozzájárulása, amely a működési költség alapján kerül meghatározásra.

#### **Célcsoport:**

- 2 évestől 6-éves korú gyermekek

## A Családi Napközi minőségpolitikája

A családi napközi a gyermekek fejlődésének megfelelő, a legmagasabb minőségű nevelési, gondozási, étkeztetési, higiéniai, biztonsági feltételeknek kíván megfelelni. Jövőképe és irányvonala egy olyan családi napközi, ahol érzelmileg meleg, biztonságos egészséges környezetben otthonosan mozgó, eleven eszű, tevékeny emberkéek élnek boldog, élményekben gazdag gyermekkorukat. Ennek elérése érdekében a családi napközi vezetői, és segítő alkalmazottai közös összefogással arra törekcszenek, hogy korrekt, kiszámítható együttműködést alakítsanak ki a szülőkkel, családokkal, partnerekkel.

A működtetők Montessori pedagógia végzettséggel is rendelkeznek, ezért szeretnék ezt az elviséget és a Montessori programot a családi napközibe és a játszóházba átültetni, és annak megfelelően működtetni.

### A MENŐ MANÓK CSALÁDI NAPKÖZI nevelőmunkájának kiemelt céljai:

Az **egészséges életmód kialakítása** egyik kiemelt célunk, amely során a gyermekek szükségleteinek megfelelő életritmust alakítunk ki a testápolás, a pihenés, a táplálkozás és a mozgás terén. Fontosnak tartjuk, hogy **derűs, szeretetteljes kapcsolat** alakuljon ki a gondozók és a gyermekek, valamint a gyermekek között. Biztosítani kívánjuk a gyermekek **testi edzettségét, egészségének megóvását.**

Az **érzelmi nevelés és a szocializáció** során célunk érzelmi biztonságot nyújtani a nevelői környezetben, megfelelő empátiás készséggel segíteni a gyermekek beilleszkedését. Az érzelmi nevelés, pontban a gyermek megismerő, kommunikációs és kreatív képességeinek fejlesztését tűzzük ki célul az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével. A gyermek **közösségi életére való felkészítésénél** a tolerancia megtanulása, a máság elfogadása a legfontosabb nevelési célja az intézményünknek.

Családi napközink a Montessori pedagógia elv mentén változatos és korszerű tanítási módszereket alkalmaz, amely alkalmas arra, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára is magas színvonalú oktató-nevelő munkát végezzon.

## A Családi Napközink hitvallása

A családi napközi a családi nevelés kiegészítője, amelynek alapfunkciója személyiségfejlesztő, szocializációs és nevelő tevékenység biztosítása, a 20 hetes 14 éves gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítése.

A családi napközi biztosítja a gyerekek napközbeni ellátását központilag meghatározott és ellenőrzött keretek között az erre alkalmas helyszínen, egy a családi napközi kritériumainak megfelelő családi házban, amely kifejezetten erre a célra lett kialakítva.

Családi napközinket a Montessori pedagógia elv mentén szeretnénk működtetni és ennek megfelelően alakítjuk ki a **mindennapi élet feladatit, az egészséges életmódra nevelés szervezeti és idő-kereteit** és ezen módszer szerint, **tervezzük** a gyermekek napirendjét és tevékenységeit.

A családi napközi vezetősége felmérése szerint, mind Budajenő, mind pedig a szomszédos település (Telki) önkormányzat által működtetett óvodái telítve vannak. Az óvodákban és a bölcsődékben is nagyon nagy a túljelentkezés, így elképzelésünk szerint segíteni tudnánk azoknak a szülőknek, akik gyermekei nem nyernek felvételt a helyi bölcsődébe vagy óvodába.

Fentiekén túl segítséget szeretnénk nyújtani és lehetővé kívánjuk tenni, hogy a gyermekek szülei családi életük, a gyermeknevelés mellett helytállhassanak a munka világában is, akár esetleges speciális munkarendjükhöz (éjszakai/egész napos ügyelet, elhúzódó munkanapok) is alkalmazkodva ügyeletet, gyermekfelügyeletet vállalunk.

## **I. A Családi Napközi bemutatása**

A családi napközi ellátási területe Budajenő és környéke.

A családi napközi egész napos ellátást biztosít a nyitvatartási törzsidőben, a törzsidőn kívül pedig plusz megkezdett óradíjért kiegészítő szolgáltatásokat nyújt.

### **Kiegészítő szolgáltatások a családi napközi törzsidején kívül:**

- alkalmi gyerekfelügyelet
- tábor
- játszóház
- zenei nevelés (zongoraoktatás)
- szülinapi rendezvények
- ünnepi készülődés
- természetvédelem, környezeti nevelés (kirándulások)
- kézműves foglalkozás

### **Tárgyi feltételek:**

A Menő Manók Gyermek Ház Családi Napközi kifejezetten erre a célra kialakított családi házban működik, amely egy földszinti és emeleti részből áll:

A földszinten egy előtérből, öltözőből (öltöző szekrények, fogasok és egyéb szekrények a gyermekek ruhái számára), egy konyhából – külön étkező részből, egy nagy 50 m<sup>2</sup>-es csoportszobából (játszóház), illetve egy speciálisan gyermekek részére kialakított és felszerelt vizesblokkból, személyzeti illemhelyből. Az emeleten 1-1 külön csoportszobából, és irodából. Az épülethez tartozik továbbá egy elkerített, jól felszerelt játszókert a gyermekek számára.

A belső berendezés a gyermekek méretének, szükségleteinek megfelelő, könnyen tisztántartható, esztétikus.

### **Személyi feltételek:**

A Családi Napközi a működtetőknél túl 2 főállású speciális (fejlesztő) pedagógus végzettségű alkalmazottal kíván működni.

A Családi Napközi vezetői rendelkeznek a működés feltételeként előírt „A Családi Napközi Működtetésére Felkészítő Tanfolyam” elvégzését igazoló tanúsítvánnyal, valamint Montessori speciális pedagógia végzettséggel.

### **Étkeztetés**

A családi napközi napi négyszeri étkezést biztosít a családi napközibe járó gyermekeknek, melegítő konyhával rendelkezik, az ételt pedig egy gyermekétkeztetéssel foglalkozó cég biztosítja. A gyerekek minden nap friss gyümölcsöt kapnak.

### **Nyitva tartási idő:**

7.00– 17.00 óráig

## **II. A Családi Napközi kiemelt szakmai céljai:**

**A Montessori pedagógia célja:** nyugodt, békés légkörben, egymással toleráns, segítőkész, tevékeny gyermekek nevelése. A pedagógus magatartásával és a környezettel biztosítsa az egészséges életvitelt, a gyerekek szocializációját, képességeik differenciált fejlesztését, érzelmi világuk gazdagítását, a szép iránti vonzalmuk kialakítását. Saját tapasztalatok alapján tegyenek szert minél biztonságosabb alapvető ismeretre, problémamegoldó gondolkodásra.

### **Szakmai nevelési programunk kiemelt alapelvei, értékei:**

- Az családi napközi úgy legyen a személyiségközpontú nevelés színtere, hogy a gyermek jól érezze magát, elfogadás, tisztelet, megbecsülés övezze.
- A **gyermekközpontúság-**, amelyet nagyon sok játékkal, élményközpontú, kereső, kutató, felfedező tevékenységekben valósítunk meg.
- Pozitív kapcsolat a természeti és társadalmi környezettel-, amelyet a szokások, cselekvések, érzelmek mintakövetéssel történő fejlesztésével, a családi és társadalmi háttér bevonásával, az egészséges életmód kialakításával valósítunk meg.
- Globális nevelésfelfogás-amelyet a hagyományos tevékenységi területek egységével valósítunk meg.
- A gyermek a szülő távozása után is érezze a feléje áradó bizalmat, szeretetet, mely biztonságot nyújt számára.
- A nevelő olyan értékeket képviseljen, amely példaként állhat a gyermek előtt, tartsa tiszteletben a gyermek alapvető jogait, szabadságát, biztosítsa a fejlődő személyiség részére a különleges védelmet.
- Alapelvünk a gyermekszeretet.
- Törekszünk arra, hogy a gyermek találja meg a helyét csoportközösségben és aktívan tevékenykedjen, kommunikáljon.

A gondozási feladatoknál különösen fontos és szeretnénk figyelembe venni a gyermek egyéni helyzetét, szükségletét, életkori sajátosságait, otthoni szokásait, stb.

A beszoktatáshoz és a beilleszkedéshez a család napközi minden dolgozójának optimális segítséget kell nyújtani. Sok esetben a vegyes életkorból adódóan ezt a folyamatot a gyermekek is tudják gyorsítani, pl. a kisebbeket segítik a nagyok.

Szem előtt tartjuk és figyelmet fordítunk a csoportban kialakított nyugodt, derűs légkörre. Ezért nagy hangsúlyt helyezünk a napirend és a heti rend kialakítására, mert a kiegyensúlyozott élettempó és életritmus elősegíti a gyermekek önmagukkal kapcsolatos gondozási feladatok önálló végrehajtását. Ehhez kapcsolódik a tisztaság igényének kialakítása is.

Fentiek magas színvonalon történő biztosíthatósága érdekében a családi napközi szolgáltatói és alkalmazottai folyamatos önképzésként szakirodalmat olvasnak, kapcsolatot tartanak a Montessori Egyesülettel, részt vesznek az Egyesület továbbképzésein.

Családi napközink programja a gyermekek személyiségfejlesztését nem egyedül a gondozókra alapozza.

Feltételezzük a szoros és személyes együttműködést a szülőkkel, a család egészével, a szülői közösséggel, a lakókönyezettel, az egészségügyi ellátást segítő szakemberekkel, az iskolával és a családi napközi valamennyi munkatársával, a települési önkormányzat jegyzőjével, megyei gyámhivatal szakreferensével, ÁNTSZ területi munkatársával, betegjogi képviselővel, a napközi érdekvédelmi fórumával, és a Montessori Egyesülettel.

### **III. A Családi Napköziben az ellátás, gondozás, nevelés megvalósulása**

A MENŐ MANÓK Családi napközi pedagógiai alapelveinek és nevelési céljainak megfogalmazásakor mindig szem előtt tartja és követi a Montessori pedagógia elvet.

#### **Családi napközink nevelési célja:**

- Az egész gyermeki személyiség fejlesztése, az életkori sajátosságok, az eltérő fejlettségi ütem és az egyéni képességek figyelembevételével.
- Harmonikusan fejlődő, sokoldalú, kiegyensúlyozott, egészségesen élő gyermekek nevelése, derűs, nyugodt, családi légkörben.
- Egyéni képességek fejlesztése, a környezetükben koruknak megfelelően eligazodni, öntevékenyen tapasztalatot szerezni tudó gyerekek nevelése.
- A gyermekek nyugodt, élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése, a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatása.
- Sikerorientált, jól kommunikáló, jó kapcsolatteremtő képességgel rendelkező, a problémájukat önállóan megoldó gyermekek nevelése.

#### **Szervezeti és idő-keretek**

A napköziben adott a vegyes életkorú csoport. Montessori meggyőzően bizonyítja és saját tapasztalataink is azt erősítik meg, hogy ez a szervezési forma a legkedvezőbb a gyermekek nevelése, fejlesztése szempontjából. A kisebb gyermekek tanulnak a nagyobbaktól, a nagyobbak pedig tanítva a kisebbeket, megmutatva ezt-azt, felelnek kérdéseikre, ezáltal tudatosulnak ismereteik. Sokkal több interakcióra, szociális kapcsolatra, kommunikációra nyújt lehetőséget a vegyes korcsoport, mint az azonos korú gyermekek csoportja. Fejleszti a segítőkészséget, a beszédfejlődést, a másság elfogadását.

Mivel minden gyermek másképp fejlődik, nem tűnik fel, ha valamelyik lemarad, nem okoz kudarcélményt. Azokat a gyermekeket pedig, akik valamilyen területen korukat meghaladó ütemben fejlődnek, előrehaladásukban segíthetjük, nincs gátja, felső határa fejlődésüknek.

A gyermekek életrendjében dominál a játék és a szabad tevékenység, ebbe épülnek be a mindennapi élet munkamozzanatai. A gyermekek a szülők munkakörülményeinek megfelelően érkehetnek a napközibe és addig maradhatnak, amíg a családok arra igényt tartanak. A szükségleteknek megfelelően szeretnénk biztosítani szakszerű pedagógiai ügyeletet.

A **reggelit** „svédasztalos formában” folyamatosan szeretnénk tartani. Érkezéstől 9-ig majd 1/2 11-ig **szabadon választott tevékenység** illetve játék folyik, ezt minden esetben **csendjátékkal** zárjuk. A **mindennapi testnevelést** a 11.30-10.40 időpontban tarthatjuk meg törekedve arra, hogy a gyermekek minél hosszabb ideig tartózkodjanak a szabadban.

Közben a segítő a konyhában előkészíti az **ebédet**, majd az ebédeltetés alatt előkészíti a **pihenés** körülményeit. Délután ismét játék, mese, szabadon választott tevékenység következik. Ha az időjárás lehetővé teszi, akkor az is szabadban.

#### **Tevékenységek napi időbeni megoszlása:**

<b>Tevékenységek</b>	<b>Késő tavasszal, nyáron, kora ősszel</b>	<b>Késő ősszel, télen, kora tavasszal</b>
Játék és egyéb szabadon választott tevékenység	kb. 6 óra	Kb. 5 óra
Csendjáték	15 perc	15 perc
Előkészület az étkezésekhez, étkezések, mindennapi testnevelés, öltözködés és egyéb gondozási teendők	1 óra 30 perc	2 óra
Pihénés	30 perc - 2 óra (igényektől függően)	30 perc - 2 óra (igényektől függően)

#### **Egészséges életmódra nevelés**

Az egészséges életmódra nevelés áthatja majd a családi napközi életének valamennyi mozzanatát. Figyelembe véve a kis gyermekek mozgásigényét, lehetővé tesszük, hogy gyermekeink a különböző tevékenységeket a számukra legkellèmesebb testhelyzetben végezzék. Pl. rajzolhatnak, rakosgathatnak, könyveket nézegethetnek guggolva, fekvve stb.

A mindennapi élet – így az egészséges életmódra nevelés – során is szeretnénk betartani Montessori bemutatásra vonatkozó elveit: pl. a kézmosást, a kabát begombolását nagyon kidolgozott szép mozdulatokkal mutathatjuk be, nem kell sokat magyarázni. Ha egy gyermek valamit nem jól csinál, nem marasztaljuk el, hanem az ügyetlenül végzett műveletet újra bemutatjuk.

Megszoktatjuk a gyermekeket, hogy az étkezés előtti kézmosás után tükör előtt saját fésűjükkel fésülködjenek meg és ellenőrizzék, hogy rendben van-e ruházatuk. Az egészséges életmódra nevelésnek fontos része a helyes és kulturált étkezés.

Szeretnénk biztosítani, egy erre a célra felszerelt szerkezettel, hogy a gyermekek a napköziben bármikor ihassanak vizet. Törekszünk a gyerekek vitamindús, kellő fehérjét tartalmazó, zsírszegény étkeztetésére.

Az óvodás gyermekek alvásigénye különböző. Ha szükséges, szeretnénk lehetővé tenni, hogy a korán óvodába érkező gyermekek lepihenhessenek. Célunk, hogy ebéd után minden gyermek feküdjön le, de aki nem tud aludni – fekve vagy a fekhelyet elhagyva – nézegethessen könyvet, képeket vagy csendben tevékenykedhessen, játszhasson.

Szeretnénk megvalósítani, hogy az évszaknak és időjárásnak megfelelően a gyermekek minél több időt töltsenek szabad levegőn, gondoskodva arról, hogy gyermekeink a szabadban minél többet mozogjanak és idejüket egészséges játékkal vagy egyéb hasznos tevékenységgel, töltsék.

Biztosítjuk a mindennapos, ebéd előtti „mini Manó” testnevelési foglalkozás megtartását.

## Tervezés

**Évszakra tervezünk.** Három hónapos átfogó kerettervet készítünk. Ebben követjük a természet változásait, beiktatjuk az ismerkedést a társadalmi környezet egyes helyeivel, mozzanataival; a néphagyományokat, ünnepeket.

**Az éves tervet követve készítünk terveket.** Ezen belül tervezzük meg a Montessori eszközök bemutatását. Ez nehézségi sorrendben történik, de gyermekenként vagy kisebb gyermekcsoportonként értendő, mindig figyelembe véve a különböző gyermekek tevékenységét, érdeklődését, fejlettségi szintjét. Így ugyanazt az eszközt többször is betervezzük, ha azt szükségesnek ítéljük meg. Gyakran előfordul, hogy a gyermekek egymástól tanulják meg egy-egy eszközzel folytatható tevékenységet, akkor annak bemutatása elmaradhat. Tervünket rugalmasan kezeljük és mindig a helyzetnek megfelelően, módosítjuk. A szabadidős tevékenység idejét tervezzük be és a mikro csoportos és az egyéni fejlesztő foglalkozásokat is.

**Szervezett foglalkozást** tervezünk testnevelésből heti két alkalomra meghatározott napra és időpontra.

Ének-anyagot is globálisan tervezzük és alkalmasszerűen minden nap énekelünk, zenélünk, de heti két alkalommal meghatározott időpontra tervezünk ének foglalkozást. Ez tartalmazza a zenei feladatokat.

A csendjátékot minden nap ugyanabban az időpontban tartjuk. Tartalmát két hetes tervünkben rögzíthetjük. A heti rendbe beiktatjuk az egyes gyermekek számára a napközi saját programjában szereplő speciális foglalkozásokat is. (logopédia, úszás, nyelvtanulás stb.)

Külön fejezetet képezzen tervünkben a családdal, a bölcsödével, iskolával és a különböző intézményekkel, szervezetekkel tartandó kapcsolatok mozzanatai.

### **Csoportos ünnepek:**

- Név és születésnapok megünneplése dallal, verssel közösen - egész évben folyamatosan.
- Télapó: ajándékozás
- Advent, Karácsony: külső jegyekkel, hangulati előkészítéssel, ajándékkészítéssel. Karácsonyi műsor a szülőknek.
- Farsang: vidám délelőtti jelmezben,
- Húsvét: hangulati előkészítés, külső formai jegyek készítése, locsolkodás.
- Anyák napja: köszöntés, ajándékkészítés.

## **Szocializáció az érzelmi biztonság segítségével**

A gyermek közösségi magatartásának megalapozása a családi napközi nevelés egészét átszövő feladat. A napközi a szociális tanulás színtere. Itt sajátítják el a közösségi élet szempontjából értékes ismereteket. Megfigyelve tanul, utánoz, minta- és modellkövetés útján sajátít el magatartás módokat, tevékenységi formákat, közösségi értékeket. A kapcsolatrendszerekben alakulnak a gyermekek közösségi érzelmei, attitűdjei, magatartásuk, formálódnak szokásaik. A folyamatban az egyén és a közösség nevelése szorosan összefonódik.

### **Feladatok:**

- Biztonságos, nyugodt, szeretetteljes mindennapok biztosítása, melyeket elősegít az pedagógusok családlátogatása, illetve a gyermekek egyéni igényeihez igazodó fokozatos (anyás) beszoktatás.
- A felnőttekkel és a társakkal kapcsolatos szokások kialakítása és gyakorlása természetes szituációkban.
- A gyermek csoporton belül az együttműködés, az együttjátás, együttdolgozás képességének kialakítása és gyakorlása.
- Konfliktusok kezelése.
- A társakért, a csoportért érzett felelősség alakítása.
- Egymás iránti tolerancia formálása.
- Ünnepek, hagyományok megtartása.

### **Speciális fejlesztés**

Célunk azon képességek, jártasságok, kompetenciák fejlesztés, amelyek alkalmassá teszik a gyermekeket az iskolakezdésre. Ériék el azt a szociális érettséget, értelmi-mentális fejlettséget, amelynek birtokában sikeresen kezdenek meg tanulmányaikat.

A differenciált bánásmód alapvető feltétele a gyerekek sokoldalú megismerése. Amennyiben problémát érzékelünk, a speciális fejlesztést a lehető legkorábban meg kell kezdenünk, így van esélyünk arra, hogy a korrekciót időben megkezdve a sajátos nevelési igényű gyermeket felzárkóztassuk, későbbi tanulási zavarait, beilleszkedési nehézségeit megelőzzük, illetve enyhítsük.

## **Feladatok:**

- A gyermek megismerése a napköziben, illetve otthonában (családlátogatás).
- A probléma megfogalmazása, annak megállapítása, hogy a sajátos nevelési igény mely területen jelentkezik (biológiai tények, rendellenességek vagy sérülés, nem megfelelő családi nevelés, stb.).
- Kapcsolatfelvétel szükség szerint a szülőkkel, gyermekorvossal, pszichológussal.
- A fejlesztési forma megállapítása, megbeszélése a csoportban együtt dolgozók között (prevencióra vagy korrekcióra van szükség), a speciális bánásmód konkrét megtervezése.
- A fejlesztőhatás folyamatos megfigyelése, mérése, esetleges korrekciója.

## **A gyermek célzott megfigyelésének módszerei**

- játékanak,
- munkájának,
- tevékenységének,
- társas kapcsolatainak megfigyelése, elemzése.

A konkrét fejlesztés megszervezésénél igénybe vesszük speciális képzésen (fejlesztőpedagógia) részt vett szakemberek segítségét. Amennyiben a gyermek beszédfejlődésbeli elmaradása, zavara okozza a problémát, logopédussal együttműködve fejlesztjük a gyermeket.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a családdal, megpróbáljuk megteremteni az összhangot a családi napközi és a gyermek családi környezete között. A fejlesztés folyamán végig írásban rögzítjük eljárásainkat, időről-időre értékelve, sikeres-e. Amennyiben nem érjük el a kívánt fejlődést, megállapítjuk a kudarc okát, és szükség szerint, ennek megfelelően korrigáljuk módszereinket.

## **IV. MELLÉKLETEK**

- **Heti rend**
- **Napirend**
- **Étkeztetési terv**
- **Minta Étlap**